



elte | ppk



**Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar**

**Interkulturális Pszichológiai és
Pedagógiai Intézet**

1075 Budapest, Kazinczy utca 23–27.
+36-1-461-4500/3468
intercultural@ppk.elte.hu
<http://www.ppk.elte.hu>
<https://ippi.ppk.elte.hu>

Tisztelt Érdeklődők!

Az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Interkulturális Pszichológiai és Pedagógiai Intézete (ELTE PPK IPPI) tudományos műhelysorozatot indít

IPPI Tudományos estek – Sokféleség a társadalomban és kutatásban

címmel. A sorozatban az ELTE PPK IPPI, valamint a PPK és más ELTE karok oktatói, kutatói, doktori hallgatói tartanak előadást a társadalmi sokféleségről, elsősorban pszichológiai, neveléstudományi, szociológiai és antropológiai szempontokból. A programok nyilvánosak.

A szemeszterenként két alkalommal jelentkező sorozat első programját

2021. május 10-én 17h órai kezdettel tartjuk.

Dear Guests!

The Institute of Intercultural Psychology and Education of ELTE Faculty of Education and Psychology (ELTE FEP IIPE) is launching a series of scientific workshops, titled

IPPI Scientific Evenings – Diversity in Society and Research

In the series, lecturers, researchers and doctoral students from the ELTE FEP IIPE, as well as from other ELTE faculties will give presentations on social diversity, mainly from psychological, educational, sociological and anthropological perspectives. The programmes are open to the public.

The first programme of the series, which will take place twice a semester, will be held on

10 May 2021, starting at 17h (Central European time).

17:00–17:05	Dr. habil. NGUYEN LUU Lan Anh , Prof. dr. GYŐRI János	Köszöntő magyar és angol nyelven Welcome speech in Hungarian and English
17:05–17:30	Ayşe Iraz KURAL (Ph.D.student)	Attachment and Social Cognition (in English)
17:30–17:45		Q/A, discussion
	5 minutes brake/ 5 perc szünet	
17:50–18:15	FRANK Tamás (Ph.D. hallgató)	A tanítóság sajtórepresentációja a Horthy-korszak első évtizedében (magyarul)
18:15–18:30		Kérdések/feleletek, vita

A program zoom-linkje:

<https://ppk-elte-hu.zoom.us/j/93408725637?pwd=OGxSUWxyQk9qckZiWTVEU0ZtOEVOUT09>

Ayşe İraz KURAL: Attachment and Social Cognition

The presentation introduces how human perception, attitudes, and expectations are shaped by human dispositional attachment styles. These will include, specifically, conspiracy theory belief, willingness to stay with the abusive partner and prejudice/perceived discrimination. The presentation also presents some basic information about 'attachment priming' and its potential as a technique to be included in interventions.

TRAINING

Ph.D.	2022	Department of Psychology, Social and Intercultural Psychology Program, Eötvös Lorand University (ELTE). Her supervisor is Dr. habil. Mónika Kovács
M.A.	2017	Department of Psychology, Yaşar University (Social Sciences Institute), İzmir/Turkey
B.A.	2012	Department of Psychology, İzmir University of Economics, İzmir/Turkey

Published papers

- Kural, A. I., & Özyurt, B. (2021). Why Some Students Adjust Easily While Others Can Not? Stress and Adjustment to University: Personality as Moderator. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*. <https://doi.org/10.1177/15210251211002179>
- Kural, A. I., & Özyurt, B. (2020). The Relationship Between Attachment Orientations and University Adjustment Among Freshmen: Mediating Role of Perceived Stress. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*. <https://doi.org/10.1177/1521025120962017>

FRANK Tamás: A tanítóság sajtórepresentációja a Horthy-korszak első évtizedében

A Horthy-korszak első évtizedében a Klebelsberg-féle kultúrfölény eszmeisége a mindennapi diskurzus részévé vált. Megvalósításában jelentős szerep hárult a tanítóságra. A vizsgált időszakban élénk – bár a sajtótörvénnyel kontrollált – sajtóélet jellemezte Magyarországot: 1500–2000 időszaki sajtótermék jelent meg ekkor. A legnagyobb példányszámot elérő orgánumok diskurzusteremtő ereje vitathatatlan.

Kutatásunk során arra vagyunk kíváncsiak, hogy a korszak tanítóit milyen tartalmak mentén jelenítették meg a vizsgált időszakban az ország legolvasottabb napilapjai. A kvalitatív tematikus tartalomelemzés módszerét alkalmazva feltárul, hogy a tanítóságot milyen munka- és életkörülmények, társadalmi szerep, szakmai tevékenység jellemezte. A tartalmak révén nemcsak a 17–18 ezer fős tanítóság életvilága, az oktatáspolitikai álláspontja, érdeke exponálódik, hanem egyéni sorsok, valamint egy-egy mikro társadalmi mozzanat is megismerhetővé válik. Betekintést nyerünk a tanyai, külterületi, városi tanítók küzdelmes életébe, legyen férfi vagy nő tanító, felekezeti vagy állami fenntartású iskola alkalmazottja.

Curriculum vitae

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karán tanító, a szegedi Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán tanári végzettséget, majd pedagógus szakvizsga keretében közoktatás-vezetői képesítést szerzett. A Pannon Egyetemen neveléstudomány szakos bölcsészként diplomázott. Tizenöt éven át tanított alsó tagozatos gyerekeket. Pályája elején dolgozott a Gyermekház alternatív iskolában, ahol hiperaktív és részképességzavaros diákokkal foglalkozott, majd a belvárosi Szent István Általános Iskolában, ezt követően a Marczibányi téri Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskolában és végül a Törökvész úti Általános Iskolában volt osztálytanító.

2010 óta a Semmelweis Egyetem Pető András Karán a természetismeret/környezetismeret tantárgy metodikus oktatója, valamint az integrált tanítási gyakorlatok csoportvezetője. Jelenleg az ELTE PPK NDI pedagógiatörténeti program doktorjelöltje. Fő kutatási területe a két világháború közötti tanítóság sajtórepresentációja. Témavezetője emer. prof. Boreczky Ágnes.

- Frank Tamás (2019): Nádpálca-disputa [The Caning Dispute], *Tudomány és Hivatás*, 4 (2), 56–66.
- Frank Tamás (2019): Iskolai testi fenyítés reprezentációja a Horthy-korszak bulvársajtójában [Representation of School Corporal Punishment in The Tabloid Press of The Horthy Era]. Magyar Tudomány Ünnepe 2019. *Értéktéremtő tudomány: Pető András Tudományos Szakmai Szimpózium előadásai*, Semmelweis Egyetem Pető András Kar, Budapest, 85–100.
- Frank Tamás (2018): Tanítóság a korabeli bulvársajtó tükrében az 1930-as évek hajnalán [Representation of Teachers in The Tabloid Press at The Dawn of the 1930s]. *Különleges Bánásmód*, 4 (3), 39–54.
- Frank Tamás (2017): Az 1930-as évek tanítósága Az Est című napilapban megjelent cikkek tartalomelemzése alapján [The teaching profession of the 1930s based on the content analysis of the articles published in the daily newspaper, "Az Est"]. *Tudomány és Hivatás*, 2 (2), 57–67.