

LS4VET (*Lesson Study for VET*) – Tanárok együttműködése a szakképzés minőségének javítása érdekében a tanórákutatás módszerének segítségével

A PROJEKT HÁTTERE

A munkavégzés során szükséges készségek iránti gyorsan változó igények, a munkakörök átalakulása, valamint az a tény, hogy egyre nagyobb kihívást jelent a tanulók motiválása és oktatása, akik közül sokan korábbi iskolai kudarcélményekkel és hiányos alapkompenciákkal érkeznek a szakképzésbe, szükségessé teszik a tanítás és tanulás újragondolását a szakképzésben is. A Cedefop "*Vocational pedagogies and benefits for learners: practices and challenges in Europe*" (*Szakképzési módszertanok és ezek előnyei a tanulók számára: gyakorlatok és kihívások Európában*) (2015) című kutatási beszámolója megállapította, hogy az EU tagállamaiban a pedagógiai változást sürgetik ugyan a szakképzésben is, de azt egyáltalán nem, vagy csak részben sikerült megvalósítani a gyakorlatban. A hatékony és magas színvonalú szakképzés biztosítása érdekében az oktatóknak nemcsak szakmaspecifikus kompetenciáikat, de pedagógiai-módszertani képességeiket is folyamatosan fejleszteniük kell. Ezért nagy szükség van a folyamatos szakmai fejlesztés hatékony és fenntartható formáinak bevezetésére e területen is.

Egyre több a bizonyíték, hogy azok az iskolák, melyekben a tanárok együttműködésben dolgoznak és így jelentős "szakmai tőkét" halmoznak fel, jobban teljesítenek, mint azok, amelyekben a tanárok elszigetelten tevékenykednek. A tanári gyakorlatközösségek a szakmai fejlődés természetes és elsődleges színterei, azonban leginkább akkor segítik elő a tanárok szakmai fejlődését, ha hivatásbeli együttműködésen alapulnak. A tanári együttműködés kulcsfontosságú szerepet játszik a tanárok munkájának legtöbb elemében, s a kutatási eredmények szerint pozitív hatással van a tanítás minőségére és a tanulói teljesítményre. A tanári szakmai fejlődés egyik különösen ígéretes formája a tanórákutatás, amely a tanárok hivatásbeli együttműködésén alapul, és a tanulói tanulás javítására összpontosít a tanárok módszertani készségeinek fejlesztése révén. A tanórákutatás módszerét azonban eddig egyáltalán nem, vagy csak szórványosan alkalmazták a szakképzésben.

CÉLOK

Az LS4VET projekt célja a tanórákutatás módszertanának adaptálása a szakképzés ágazatára annak érdekében, hogy az oktatás minőségének javítását eredményezze, mélyre ható és fenntartható változást érjen el az ezt alkalmazó szakképző iskolákban.

A tanórákutatás módszere különösen hatékony, mert:

- (1) a fejlesztés olyan alulról felfelé építkező megközelítése, ahol a tanárok a szakmai fejlesztésnek nem passzív "tárgyai", hanem az a tanárok által és a tanárokkal együttműködésben zajlik
- (2) az oktatási tevékenységbe ágyazott: a tanárok valódi tantermi feladataira összpontosít, annak érdekében, hogy a diákok tanulását azáltal tegye eredményesebbé, hogy a pedagógusok új tanítási módszereket tanulnak meg és átalakítják a tanítási gyakorlatukat
- (3) hivatásbeli együttműködést jelent, amikor a résztvevők aktívan, huzamos ideig együtt tanulnak a tanórák megtervezésén, kipróbálásán, és elemző értékelésén keresztül.

A tanórákutató szakképzésre történő adaptálásának folyamata szakértői partnerek (tanárképzők) és szakképző iskolák szoros együttműködésében valósul meg: a szakképzésben oktatókat formális képzés (e-learning tanfolyam) és mentorálás segíti a tanórákutató módszerének elsajátításában, adaptálásában és saját iskoláikban történő kipróbálásában.

A PARTNERSÉG

A projekt a tanórákutató módszerében és annak a tanárképzés területén való alkalmazásában jelentős szakértelemmel és tapasztalatokkal rendelkező felsőoktatási szakértői partnerek, szakképző iskolák, valamint egy e-learning felnőttképző többirányú együttműködésére épül négy partnerország, Ausztria, Magyarország, Málta és Hollandia részvételével.

EREDMÉNYEK

Az LS4VET project keretében négy szellemi terméket (SzT) tervezünk megvalósítani az alábbiak szerint:

SzT1 – Az LS4VET modellje – elméleti modell, amely útmutatást nyújt a tanórákutató mint a tanári szakmai fejlődés és képzés minőségfejlesztés módszerének a szakképzés speciális kontextusára történő adaptálásához

SzT2 – LS4VET képzés – aktív tanulásra építő online tanfolyam, amely felkészíti a résztvevőket arra, hogy saját iskolájukban megvalósítsák a tanórákutatót, továbbá 21. századi oktatási módszereket és digitális pedagógiát alkalmazzanak

SzT3 – LS4VET Forgatókönyv and Eszközészlet –komplex útmutató- és eszközkészlet a tanórákutató szakképző intézményekben történő tervezéséhez és megvalósításához

SzT4 – LS4VET eBook – egy oktatóknak és szakképző iskolavezetőknek szánt kézikönyv, amely bemutatja az LS4VET modellt, a kipróbálási folyamat esettanulmányait, valamint ajánlásokat fogalmaz meg a döntéshozók számára.

HATÁS

A projekt azonnali eredménye, hogy a szakképzésben oktatók számára elérhetővé válik a tanári szakmai fejlődés egy hatékony modelljének módszertana és kézikönyve a szakképzés speciális kontextusához igazított formában.

A hosszútávú hatás a projekt alap gondolatához kapcsolódik: ahelyett, hogy a tanároknak "kulcsrakész" szakmai fejlesztést nyújtanánk, az LS4VET projekt arra kívánja ösztönöztetni és abban segíti a szakképző intézmények oktatóit, hogy professzionális tanulóközösségekké váljanak, mivel egy olyan, a tanórákutató módszertanán alapuló komplex eljárást és eszköztárat kínál a szakképzésben oktatók számára, amely hatékonyan képes javítani a tanári együttműködést és ezáltal a tanári tanulást, ami az oktatási minőség javításának az alapját jelenti.

PROJEKT ADATOK

Cím: Tanárok együttműködése a szakképzés minőségének javítása érdekében a tanórákutató módszerének segítségével

Betűszó: LS4VET

Projekt azonosító: 2020-1-HU01-KA202-078848

Program: Erasmus+ KA2

Program típus: Stratégiai Partnerség

Célcsoport: Szakképzési intézményben oktatók

Másodlagos célcsoport: tanárképzők és tanárszakos hallgatók

Kedvezményezettek: szakképzésben tanulók

Résztvevő országok: Ausztria, Magyarország, Málta, Hollandia

A projekt kezdete: 2020. szeptember 1.

A projekt vége: 2023. augusztus 31.

PROJEKT PARTNEREK

[ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem Interkulturális Pszichológiai és Pedagógiai Intézet](#)

(Magyarország) - projektkoordinátor

[iTStudy Hungary Oktatási és Kutatóközpont Kft.](#) (Magyarország)

[BMSZC Neumann János Informatikai Technikum](#) (Magyarország)

[Pedagogische Hochschule Niederösterreich](#) (Ausztria)

[Universita ta Malta](#) (Málta)

[Institute of Tourism Studies](#) (Málta)

[Stichting Hogeschool Utrecht](#) (Hollandia)

[Stichting Landstede](#) (Hollandia)